Портфолио профессиональной деятельности (Воспитатель) Семенова Татьяна Викторовна



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА САЙТ!

Уважаемые посетители!

Вы находитесь на сайте воспитателя Стрехнинского детского сада Ишимского района

Семёновой Татьяны Викторовны.

На этом сайте вы сможете ознакомиться с моими методическими материалами, работами воспитанников, новостями нашего детского сада, а так же задать мне вопросы.

«Дети должны узнавать суть вещей для жизни»

Я.А.Коменский

Проработав в детском саду немало лет, начинаешь наблюдать, как меняется поколение, меняются потребности людей. Время никого не обошло стороной. Буквально за несколько десятилетий произошли огромные изменения во всех сферах жизни людей: политической, образовательной, информационной, экономической и других.

Менялось и поколение людей. Современное молодое поколение, а меня конкретно интересуют дети, так как я являюсь воспитателем детского сада¸ заметно отличаются от предыдущих. Дети стали более раскрепощенными, более требовательными к окружающим (своей семье, друзьям, родителям и т.д.). У них выросли запросы и требования «Я хочу!», «Мне нужно!», «Купи!». И наших детей мало волнует могут ли родители удовлетворить все их потребности и запросы, и не волнует тот факт «а есть ли у родителей на то возможность?» Обвинять в этом кого-то мы не будем. Причин тому существует несколько. А вот справиться с такого рода проблемой нам поможет финансовая грамотность. И очень хорошо, что наши учебные заведения теперь будут обучать этой науке. И в моей работе на данный момент задачей является освоение детьми азбуки финансовой грамотности. Научить детей считать деньги, рассказать каким тяжелым трудом они достаются взрослым и как их можно заработать, правильно тратить, какие опасности могут ожидать в виде мошенников.

Родители, воспитывая своего ребенка, стараются дать ему самое лучшее: записывают на занятия в различные кружки, учат вежливости, манерам и многому другому, но редко задумываются о важности изучения вопросов финансовой грамотности.

Если у ребенка не сформировать правильное представление об обращении с деньгами, у него появится собственное, зачастую неверное

мнение. Детей следует научить осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом, и тратить их нужно рационально, чтобы в будущем жить комфортно и обеспеченно.

А что же такое «финансовая грамотность», а это особое качество мышления человека, которое формируется в дошкольном возрасте и показывает умение и желание самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

И у нас у взрослых возникает вопрос – а как же ребенку дошкольного возраста доступно и понятно объяснить, что такое финансовая грамотность, рассказать о ней и научить финансовой грамотности?

А ребенку нужно не столько преподавать основы финансовой грамотности, сколько обсуждать детские покупки, задавать вопросы, которые заставят подумать как лучше для него и для семейного бюджета распорядиться деньгами сегодня с прицелом на будущее. Чем раньше малыш познает природу денег, тем безопаснее для кошелька родителей.

Всем известные специалисты по управлению деньгами Бодо Шефер и Роберт Кийосаки считают, что в семь лет учить детей обращаться с деньгами уже поздно. Я с этим полностью согласна. Прививать финансовую грамотность нужно с первой просьбы малыша о покупке конфет или игрушек, - считает Наталья Куницина. – Нужно объяснять, что в магазине все это дают не так просто , а взамен на специальную разноцветную бумажку, которую папа и мама получают за свою работу.

Стоит ли объяснять пятилетнему ребенку, что некоторые игрушки слишком дороги? Что в шоколадном яйце мало сладкого, а мелкие детальки сюрпризов только засоряют детскую комнату?

Преподаватели финансов уверены, что стоит. «В пять лет ребенок умеет различать номинал денежных знаков. Некоторые умеют считать. Желательно ребенку дать понять, что деньги нужны не только на дорогие игрушки, но и на необходимые вещи, - советует Наталья Николаевна.- То есть, в семье есть расходы не только желаемые, но и необходимые. Маленькому ребенку это нужно объяснять на понятных примерах, и лучше всего в игровой форме.»

Многие преподаватели университета предлагают использовать в развитии финансовой грамотности у детей детские сказки. И я полностью согласна. В таких детских сказках, как «Золотой ключик , или

Приключение Буратино» вполне подойдет, чтобы объяснить , как важно не отступать от финансовых целей и не поддаваться на уловки мошенников. На сказке «Три поросёнка» можно показать, что если неправильно вкладывать свои финансовые средства и время, то можно построить крепкий дом, который не сможет разрушить кризис в образе волка. Герои Эдуарда Успенского кот Матроскин и дядя Фёдор из Простоквашино могут быть отличной иллюстрацией, как нужно продумывать ведение домашнего хозяйства. Если брать в аренду, то корову, которая молоко даёт и телят приносит. Если тратить деньги, то разумно. Вспомним, как кот насмехается над Шариком? «Средства у нас есть. У нас ума не хватает. Говорил я этому охотнику- купи себе валенки. А он что? - рассказывает Матроскин.- Пошел, кеды купил. Они, говорят, красивее».

Воспитывая финансовую грамотность, важно не переборщить с разговорами о деньгах, чтобы ребенок не стал крохобором. Эксперты советуют учить детей получать радость от накопления денег и достижения своей финансовой цели. Нужно позволять им тратиться на свои личные радости. Но во всем должна быть золотая середина.

Таким образом, выбор моей темы объясняется необходимостью воспитания финансово грамотного ребенка, путем обогащения разных видов детской деятельности экономическим содержанием. Насыщение жизни дошкольников элементарными сведениями способствует развитию предпосылок формирования реального экономического мышления, что сделает этот процесс более осознанным. На мой взгляд, формирование основ финансовой грамотности, в основном, должно проходить на основе «сюжетно-ролевых игр, таких как «Магазин», «Кафе», «Супермаркет», «Ярмарка» и так далее. Это не будет чем-то вырывающимся из контекста дошкольного образования, и в то же время, поможет ребенку социализироваться в экономику, а самое главное, быть финансово грамотным гражданином.

Место работы, Местоположение

Ишимский район

Образование

Оконченные ОУ:
- Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова

Специальности и/или направления подготовки (по диплому):
- Педагогика и методика дошкольного образования (Год окончания: 2006)

Квалификация (по диплому): Преподаватель дошкольной педагогики и психологии

Общий стаж работы: 9 лет

Стаж работы по специальности: 9 лет

Квалификационная категория: первая

Повышение квалификации и/или переподготовка

Наименование	Место проведения	Год окончания	№ удостоверения	Количество часов
Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"	2016	002779	56
Учитель будущего и навыки XXI века. Конкурс профессионального мастерства как территория инновационных идей и смыслов	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"	2019	009790	40

Профессиональные достижения

На муниципальном уровне

Дата выдачи	Наименование	Кем выдано	№ документа
19.02.2019	Диплом	Продюсерский центр "Медиа покорение" Детский телеканал "Будильник"	
18.10.2016	Диплом	Отдел по делам культуры, молодежи и спорта Администрация Ишимского муниципального района	

Продюсерский центр «Медиа покорение»
Детский телеканал «Будильник»

ДИПЛОМ

золотого уровня

награждается

МАОУ Стрехнинская СОШ –
Стрехнинский детский сад

Автор: Семенова Татьяна Викторовна

Тюменская область, Ишимский район,
с.Стрехнино

Победитель (1 место) всероссийского телевизионного конкурса «Самая красивая сельская школа и детский сад России»

Генеральный директор: Гилязутдинов И.Н.
Председатель жюри: Гаянова К.Г.

2019 год



На региональном уровне

Дата выдачи	Наименование	Кем выдано	№ документа
22.02.2018	Диплом участника	АНО "Центр педагогических информационных технологий "Интеллект прайм"	
01.12.2016	Грамота	АНОО ЦДОДВ "УникУм"	

При поддержке Департамента образования и науки Тюменской области



областной педагогический фестиваль-конкурс
«Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!»

ДИПЛОМ

УЧАСТНИКА

награждается

СЕМЕНОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

воспитатель МАОУ Стрехнинская СОШ-СП Стрехнинский детский сад

Учредители:

Депутат, заместитель председателя
Тюменской областной Думы
В.Ю.Пискайкин

Директор АНО «Центр педагогических
и информационных технологий
«Интеллект-прайм» М.В. Осьмакова

Тюмень, 2018 г.



На федеральном уровне

Дата выдачи	Наименование	Кем выдано	№ документа
01.12.2016	Благодарность	АНОО ЦДОДВ "УникУм"	

unic-um.ru

ЗНАТОК

Всероссийский
Интеллектуальный
Конкурс
«ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК»

Р-3

БЛАГОДАРНОСТЬ

награждается

Семенова Татьяна Викторовна

за активное участие
в организации и проведении
Всероссийского интеллектуального конкурса

“ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК”

основание: приказ № 18 от 1.12.2016

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ
ШАРАПОВА Н.В.

УникУм

АНОО ЦДОДВ “УникУм”
2016-2017